

	<b>Technik</b>	<b>Französisch</b>	<b>NW / Biologie</b>	<b>Sozialwissenschaften</b>
Schwerpunkte Kl. 7/8 (Auswahl)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sicherheit im Technikunterricht</li> <li>- Holz- und Werkzeugkunde</li> <li>- Metall- und Werkzeugkunde</li> <li>- Technisches Zeichnen I u. II</li> <li>- Fertigungsverfahren</li> <li>- Herstellung von Gegenständen aus Holz, Metall und Kunststoff</li> <li>- Berufskunde (Holz / Metall)</li> <li>- Elektronik Teil I</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Verständigung auf Französisch (Kontakte herstellen, lebenspraktische Angelegenheiten: Einkaufen, Feste feiern, Urlaub in Frankreich)</li> <li>- Umgang mit Texten und Medien</li> <li>- gezielt Informationen entnehmen, z.B. Kinoprogramm aus einer Tageszeitung, Werbeanzeigen verstehen, (touristische) Informationen verstehen (Flyer, Durchsagen, Wetterbericht...)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Verhaltensweisen im Fachraum der Naturwissenschaften</li> <li>- Lebensraum/Ökosystem Wald</li> <li>- Stoffkreisläufe</li> <li>- Nutzen des Waldes</li> <li>- Ökosystem Gewässer</li> <li>- Nahrungsbeziehungen</li> <li>- Gesundheit und Krankheit</li> <li>- Immunsystem</li> <li>- Infektionskrankheiten</li> <li>- Sexualität/ Fortpflanzung</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lebenswelten Jugendlicher: Identität, Gruppenzwang, Engagement</li> <li>- Chancen und Gefahren der sozialen Medien und die Meinungsbildung</li> <li>- Jugendliche als Verbraucher</li> <li>- Arbeitswelten im Wandel</li> <li>- Rechte und Pflichten der Jugendlichen</li> <li>- Interkulturalität: Migration, Integration und die Vielfalt</li> <li>- aktuelle Themen und Kontroversen</li> </ul>
Schwerpunkte Kl. 9/10 (Auswahl)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bautechnische Verfahren</li> <li>- Transport, Verkehr, Mobilität</li> <li>- Elektronik Teil II</li> <li>- Kommunikationstechnik</li> <li>- Digitaltechnik</li> <li>- Energieformen und -nutzung</li> <li>- Alternative Energien</li> <li>- Automatisierung</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Texte über Sachverhalte, Ereignisse und Erlebnisse verfassen (Tagesablauf, Bewerbungsschreiben, E-Mails, Briefe)</li> <li>- Landeskunde (Einblicke Berufswelt, Schulsystem frankophoner Länder, Regionen und Städte kennen lernen)</li> <li>- Vertiefung Grammatik (Einführung der Zeiten, Pronomen etc.)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Grundlagen der Genetik</li> <li>- Vererbung und angewandte Genetik</li> <li>- Grundlagen der Evolution</li> <li>- Evolution des Menschen</li> <li>- Grundlagen des menschlichen Körpers (Sinne, Nerven, Organe)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Auf dem Weg zum Beruf und Unternehmer</li> <li>- Nachhaltiges Wirtschaften</li> <li>- Herausforderungen der Globalisierung</li> <li>- die Europäische Union als Union der Bürger?</li> <li>- Menschenrechte, speziell Kinderrechte</li> <li>- Soziale Sicherung</li> <li>- Frieden und Sicherheit am Beispiel aktueller internationaler Konflikte</li> <li>- Geldwirtschaft und die Geldanlage</li> <li>- aktuelle Themen und Kontroversen</li> </ul>
Fachliche Kompetenzen (Auswahl)	Die SchülerInnen erhalten vielfältige Kompetenzen rund um das Thema Technik. Am Ende der Klasse 10 sind sie bestens dafür gerüstet, die immer weiter fortschreitenden technischen Prozesse zu bewerten und mit ihnen umzugehen. Fit für den späteren Beruf!	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kommunikative Kompetenzen in Alltagssituationen bis zur berufsorientierten Kommunikation</li> <li>- interkulturelle Kompetenzen: Verständnis für andere Kulturen, Denk- und Sichtweisen; eigene Werte und Sichtweisen und gesellschaftliche Zusammenhänge mit denen frankophoner Kulturen tolerant vergleichen können</li> <li>- methodische Kompetenzen: Arbeiten mit Sach- und literarischen Texten, kooperatives Lernen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zusammenhänge feststellen</li> <li>- Hypothesen erstellen</li> <li>- Entdecken durch Beobachtung</li> <li>- einfach naturwissenschaftliche Funktion erkennen und übertragen</li> <li>- detaillierte Zeichnungen erstellen</li> <li>- Diagramme auswerten</li> <li>- im Team/ Paaren arbeiten</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- komplexere gesellschaftliche, politische und ökonomische Strukturen analysieren und ihre Funktionen sowie Wirkungen erläutern</li> <li>- wirtschaftliche und politische Herausforderungen untersuchen, aus mehreren Perspektiven betrachten und beurteilen sowie Handlungsmöglichkeiten entwickeln</li> </ul>
Anforderungen an Neigungen und Interessen	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Engagement, Zuverlässigkeit</li> <li>- Logisches und räumliches Vorstellungsvermögen</li> <li>- Interesse für Technik und die Herstellung von Gegenständen</li> <li>- Sorgfältiges Arbeiten in Praxis und Theorie</li> <li>- Techn. Zeichnungen anfertigen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Engagement, Zuverlässigkeit, Lernbereitschaft (5-10min tägliches Vokabellernen)</li> <li>- guter Wortschatz</li> <li>- Freude am Sprechen und an Rollenspielen, kontaktfreudig</li> <li>- Gefühl für Texte</li> <li>- Neugier auf fremde Kulturen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- naturwissenschaftliches Interesse</li> <li>- Entdeckergeist</li> <li>- Lernbereitschaft</li> <li>- Bezug zur Natur</li> <li>- Fleiß</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Interesse an aktuellen gesellschaftlichen, politischen und wirtschaftlichen Entwicklungen und Interessenkonflikten</li> <li>- Kommunikative Fähigkeiten und Diskussionsbereitschaft</li> <li>- Analytisches und kritisches Denkvermögen</li> </ul>
Anzahl der KA	Kl. 7/8 – 5-6 KA à 45min Kl. 9/10 – 4-5 KA à 60-90min Ein Projekt kann eine KA ersetzen.	Kl. 7/8 – 5-6 KA à 45min Kl. 9/10 – 4-5 KA à 60-90min	Kl. 7/8 – 6 KA à 45min Kl. 9/10 – 4 KA à 60-90min	Kl. 7/8 – 5-6 KA à 45min Kl. 9/10 – 4-5KA à 60-90min